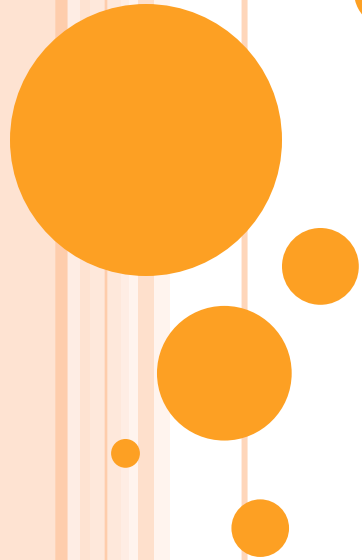


LANGUE ARABE

CENTRE SHATIBI IDF

اللغة العربية



VISION

- La langue arabe est un ensemble. Elle n'est pas que des règles de grammaire ou de conjugaison. Nous souhaitons que l'étudiant puisse pleinement goûter à la langue arabe, s'exprimer en arabe et écrire en arabe. C'est pour cela que notre méthode laisse une place très importante à l'interactivité dans nos cours.
- Nous travaillons, tout au long du cursus, à développer trois compétences :



NOS SUPPORTS DE COURS

Notre équipe pédagogique a développé ses propres livres :

الرحلة الشاطبية إلى اللغة العربية



EXTRAITS DU LIVRE DE 1^{ÈRE} ANNÉE

السنة الأولى

CENTRE
SHATIBI

الرحلة الشاطبية إلى اللغة العربية

4 الوحدة الرابعة

الصَّحَابَةُ

فاطمةُ الزَّهراءُ

فاطمةُ الزَّهراءُ هي بنتُ مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَسُولِ اللَّهِ.

وَأُمُّهَا هِيَ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ.

وُلِدَتْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ 20 جُمَادَى الْآخِرَةِ فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ قَبْلَ الْبُعْثَةِ النَّبَوِيَّةِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ .

كُنِّيَتْ فاطمةُ الزَّهراءُ هِيَ أُمُّ أَبِيهَا: كَتَى النَّبِيُّ بِهَا بِئْتَهُ فاطمةُ. قال: "فاطمةُ أُمُّ أَبِيهَا". وقالَ أَيضًا: مَرْحَبًا بِأُمَّ أَبِيهَا.

هاجرتُ فاطمةُ الزَّهراءُ إلى المدينة المنورة وهي في الثامنة عشرة من عُمرها وكانت معها أختها أُمُّ كلثوم وأُمُّ المؤمنين سودة بنت زَمْعَةَ ، أُمُّ المؤمنين عائشة وأُمُّها ، وَزَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ وَ عَبْدِ اللَّهِ بْنُ أَبِي بَكْرٍ .

تَزَوَّجَهَا عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ فِي ذِي الْقَعْدَةِ بَعْدَ مَعْرَكَةِ بَدْرٍ . وَلَدَتْ لَهُ الْحَسَنَ وَالْحُسَيْنَ وَأُمَّ كُلثوم وَزَيْنَبَ .

73

السنة الأولى

CENTRE
SHATIBI

الرحلة الشاطبية إلى اللغة العربية

الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ

المُفْرَدُ

المُفْرَدُ؛ ما دَلَّ على واحدٍ .

مثال:

كِتَابٌ . وَلَدٌ . مَدْرَسَةٌ . هَاتِفٌ . طَالِبَةٌ....

المُفْرَدُ	
المُدَّكَّرُ	مُسْلِمٌ
المُؤنَّثُ	مُسْلِمَةٌ

الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ ؛ الْمُفْرَدُ

♀ ♂	أنا	مُسْلِمٌ \ مُسْلِمَةٌ
♂	أنتَ	مُسْلِمٌ
♀	أنتِ	مُسْلِمَةٌ
♂	هُوَ	مُسْلِمٌ
♀	هِيَ	مُسْلِمَةٌ

51

EXTRAITS DU LIVRE DE 2^{ÈME} ANNÉE

السنة الثانية كتاب النصوص والقواعد

CENTRE
SHATIBI

الحضارة الإسلامية

كانت الحضارة الإسلامية أسوة للحضارات الأخرى وكان الطلاب يأخذون من كل البلدان يطلب العلم والسعفة من العلماء الكبار: ومنهم ابن سينا وابن زبير والحوارزمي والحسن بن الهيثم... الخ.

وأنتم؟ ماذا تعرفون عن الحضارة الإسلامية؟

كانت الحضارة الإسلامية متقدمة في العصر الذهبي: من القرن الثامن حتى القرن الخامس عشر. أسس العلماء المسلمون في العصر الذهبي الكثير من الاختراعات في مجال الزراعة والتجارة والطلب والفيزياء والكيمياء والاقتصاد والفلك والجغرافية والفلسفة. وهذا لم يمنع المسلمين من دراسة القرآن والحديث وعلوم الدين: فكان العلماء والأئمة يقدمون علومهم في كل مكان. وكانت اللغة العربية مهية عند المسلمين في العصر الذهبي قدرتها ودرسوها وحافظوا عليها حتى أصبحت قوية. وفي ذلك العصر كانت أوروبا تعيش في جهل وكانت الحضارة الأوروبية متأخرة. فبدأ الأوروبيون يترجمون الكتب السكونية باللغة العربية إلى اللاتينية لكي يتعلموا من الحضارة الإسلامية. وكانت الكثير من المدن مراكز للعلم والتعريف ومنها قرطبة والقزوان في الغرب وتعدا ودمشق في الشرق.

وفي رأيكم، لماذا هذا التقدم في العلم والتعريف؟

لأن المسلمين جعلوا طلب العلم واجبا دينيا.

قال رسول الله ﷺ: " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة".

السنة الثانية كتاب النصوص والقواعد

CENTRE
SHATIBI

تغيير شفهي: تكلم بالمفردات الجديدة!

الأفعال			
كان/يكون	ترجم/ترجم (ترجمة)	قدم/يقدم	حافظ على/يُحافظ على
أصبح/يصبح	درس/يدرس (دراسة)	سأل/يسأل	عرف/يعرف (تعرف)
منع/يمنع	درس/يدرس (تدريس)	بدأ/يبدأ (بداية)	تعلم/يتعلم
الأسماء			
حضارة (ج) حضارات	طريق	مدينة (ج) مدن	متقدم ≠ متأخر
بلد (ج) بلدان	المعرفة	كبير (ج) كبار	قوي ≠ ضعيف
علم (ج) علوم		مركز (ج) مراكز	جهل ≠ علم
إمام (ج) أئمة		آخر (م) أخرى	
العبارات			
الحضارة الإسلامية	طلب العلم	في كل مكان	واجب ديني
			في رأيكم

إنشاء كتابي: اكتب بالمفردات الجديدة!

احفظ!

- طلب العلم واجب ديني.
- من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة.

Le cursus est composé de **trois années**.

Les cours durent **3h30 hebdomadairement**.

Divers créneaux sont proposés : en semaine en soirée (2 soirs à raison d'1h45 par cours) ou en weekend (3h30, le samedi ou dimanche – matin ou après-midi).

Chaque semestre ont lieu des examens où les étudiants sont évalués sur 5 aspects : la théorie de la langue, l'expression orale, l'expression écrite, la lecture et le contrôle continu.

Tous nos enseignants sont diplômés en langue arabe, expérimentés dans l'enseignement et parfaitement francophones.

Une **4^{ème} année optionnelle est proposée** afin de parfaire la pratique de la langue.

Le cursus est proposé en **présentiel comme en e-learning**.

Il est possible de faire **financer sa formation par le CPF (Compte Personnel de Formation)**. Nous contacter pour plus d'informations.

Un **test de niveau** vous est proposé afin de vous aiguiller vers la classe adéquate.

Introduction مقدمة

Apprentissage de la lecture et écriture (7 semaines)

Théorie de la langue كتاب النحو

Le nom, le verbe et la particule الاسم، الفعل و الحرف

Le défini et l'indéfini النكرة و المعرفة

Le masculin et le féminin المذكر و المؤنث

Les lettres solaires et lunaires الحروف الشمسية و القمرية

Le pronom démonstratif اسم الإشارة

Les prépositions حروف الجر

Le singulier, le duel, le pluriel المفرد، المثنى و الجمع

Les pronoms personnels الضمير المنفصل

Les pronoms possessifs الضمير المتصل

L'adjectif النعت



Expression écrite et orale

كتاب التعبير

1. التعرف – Faire connaissance

2. الدار - La maison

3. المكان - L'endroit

4. الصحابة - Les compagnons du Prophète

5. السيرة النبوية - La vie du Prophète Muhammad



OBJECTIFS EN FIN DE 1^{ÈRE} ANNÉE

L'étudiant **sait lire et écrire.**

L'étudiant **sait construire des phrases** simples et écrire un paragraphe sur un thème étudié.

L'étudiant **sait se présenter à l'oral**, demander son chemin, poser des questions, présenter un sujet simple.



PROGRAMME 2^{ÈME} ANNÉE

Théorie de la langue كتاب النحو

الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

المبتدأ و الخبر

اسم الفاعل

اسم المفعول

الإضافة

الفعل و الأزمنة

الفاعل و المفعول به

إن و أخواتها

الأسماء الموصولة

الأسماء الخمسة



Expression écrite et orale كتاب التعبير

المدرسة

العمل

ماري في السوق

عطلة الربيع

الصحة أمانة

مدرسة الصيام

الطالب أحمد

القصص القرآني



OBJECTIFS EN FIN DE 2^{ÈME} ANNÉE

Acquisition des règles de grammaire et conjugaison fondamentales.

Production de textes, d'exposés, de réflexions.

Développement du vocabulaire de l'étudiant.



OBJECTIFS EN FIN DE 3^{ÈME} ANNÉE

Devenir **autonome**.

Comprendre le **systeme** de la langue arabe.

Développer des **compétences orales et de compréhension** (livres, articles...).

shatibi-idf.fr/departements/langue-arabe

